



ANHANG 6 LÖSUNGEN ZU DEN SPIELN

Material zum interaktiven Spiel Bau!Schule**Lösungen zum Spiel 10
Gute-Ideen-Salat****1**

Im Klassenraum kann ich meine Sachen nicht ablegen, sie gehen verloren.
Ihr könnt/Du kannst zum Schulleiter gehen und ihn bitten, Schließfächer aufzustellen.

2

Auf dem Fußboden liegen verlorene schmutzige Sachen.
Ihr sollt einen Garderobenroboter entwickeln – er sammelt alles!

3

Die Möbel haben langweilige Farben.
Man kann bemalbare Schränke aufstellen.

4

In der Garderobe läuft ein Igel.
Wir möchten, dass er in der Schule bleibt.
Ein Haus für den Igel selbst bauen und den Igel pflegen.

5

Es gibt keine Möglichkeit, kreativ zu werden.
Ihr sollt Ideen entwickeln, wie man z.B. bemalbare Schränke oder Wände kreativ gestalten kann.

6

Viele Mitschüler sitzen zu zweit auf den Stühlen in der Kantine, deshalb sind die Stühle oft kaputt.
Wir werden den Mitschülern erklären, dass es verboten ist, darauf zu zweit zu sitzen.

7

Es gibt eine kleine Auswahl an Speisen und Getränke in der Schulkantine.
Wir können Ideen für das Menü sammeln und mit der Schulleitung besprechen.



8

Wir vergessen oft, wann die Pause zu Ende ist oder wann die Bibliothek arbeitet.
Man kann ein Infodisplay aufhängen – er zeigt Öffnungszeiten der Bibliothek und den Countdown bis zum Ende der Pause.

9

In der Bibliothek gibt es nur klassische Bücher im Printformat.
Ihr sollt einen Vorschlag einbringen: man kann am Computer Bücher in verschiedenen Formaten hochladen: Hörbücher, Videos, E-Books.

10

Es ist im Vorraum und im Korridor zu dunkel, das stört Schüler*innen mit Sehschwäche
Man kann verschiedene Ideen zu Beleuchtung entwickeln.

11

Wir haben im Unterricht wenig Zeit Aussprache zu üben.
Versucht einen Sprachassistenten zu programmieren: er wird die Aussprache korrigieren.

12

Es gibt nicht so viele Möglichkeiten, deutsch selbständig zu üben.
Programmiert einen Mini-Roboter: er wird sprechen und man kann mit ihm Hausaufgaben auf Deutsch besprechen.

13

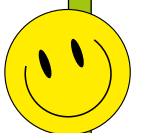
Die Gruppenarbeit ist nicht in allen Räumen möglich.
Da können dreieckige Tische helfen: man kann sie als „Insel“ kombinieren.

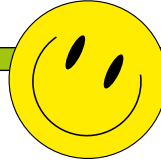
14

In der Schule gibt es viele alte Schränkchen.
Man kann daraus Sitze machen und dort auch Bücher bis zur nächsten Unterrichtsstunde aufbewahren.

15

Die Bezirkseinwohner verstehen nicht, wozu es vor der Schule so viele bunte Müllcontainer gibt.
Wir werden für sie Referat über die Mülltrennung halten, alles erklären und gemeinsam Mülltrennung organisieren.





Lösungen zum Spiel 12 Faktenprüfung

Karten mit falschen Wörtern.

1 Im Klassenraum kann ich meine Sachen nicht ablegen, sie gehen reparieren.	2 In der Garderobe legen wir unsere Schuhe und Jacken ab .
3 Auf den Fußboden liegen verlorene schmutzige Sachen .	4 Wir haben bemalbare Schränke im Klassenraum aufgestellt.
5 In der Garderobe läuft ein Igel . Wir möchten, dass er in der Schule bleibt.	6 Viele Mitschüler sitzen zu zweit auf den Stühlen in der Kantine, deshalb sind die Stühle oft kaputt .
7 Ihr sollt ein Haus für den Igel selbst bauen und den Igel pflegen.	8 In der Graderobe und im Vorraum ist es oft sehr laut .
9 In der Garderobe fallen die Sachen oft runter.	10 Neue Fußmatten fangen den Schmutz gut ab.





11 Wir werden den Mitschülern erklären, dass es verboten ist, auf den Stühlen zu zweit zu sitzen.	12 Ihr sollt Ideen entwickeln, wie man z.B. bemalbare Schränke oder Wände kreativ gestalten kann.
13 Auf dem Korridor ist es immer sehr laut, man kann sich nicht hinsetzen .	14 Man kann ein Infodisplay aufhängen - er zeigt Öffnungszeiten der Bibliothek und den Countdown bis zum Ende der Pause .
15 Ihr sollt einen Vorschlag einbringen: man kann am Computer Bücher in verschiedenen Formaten hochladen: Hörbücher, Videos, E-Books.	16 Versucht einen Sprachassistenten zu programmieren: er wird die Aussprache korrigieren.
17 Wir werden für die Bezirkseinwohner ein Referat über die Mülltrennung halten und gemeinsam Mülltrennung organisieren.	18 Da können dreieckige Tische helfen: man kann sie als „ Inseln “ kombinieren.
19 Man kann aus den alten Schränkchen Sitze machen und dort auch Bücher bis zur nächsten Unterrichtsstunde aufbewahren	20 In der Bibliothek verwenden wir Kopfhörer und Tablets , um die Aussprache zu verbessern.

